

宝モノ運動＆学習教室 療育プログラム

集団の中で他者と関わりを スムーズにできる力 ソーシャルスキル

自分と他者の違いを認め
周囲の状況を理解しながら
他者と円滑な人間関係を
築くことに影響する。
その場のルールを理解し
守るためにも必要。

視覚的な情報を正しく 入力・出力する力 視覚認知機能

「運動」「学習」「読み書き」
はもちろん、人の表情や
周囲の状況を正しく認識する
ために必要な機能。

脳に記憶をとどめて
同時に物事を処理する力
ワーキングメモリ
今している作業がスムーズになる
だけでなく先のこととも
考えられるようになる。
運動、学習、日常生活、対人関係に
大きく影響する。

相手の状況を見て
臨機応変に対応する力
コミュニケーション能力

言語的・非言語的に分けられる。
言語を使ってやり取りする
だけでなく、相手の表情や
声のトーン、周囲の状況など言葉
で表せない情報も読み取り
対応するために必要。

自分の体を
思い通りに動かす力
コーディネーション能力

運動だけでなく、手など身体を
動かす作業に影響する。
7つの能力に分けられており
バランス強く鍛えることが必要。

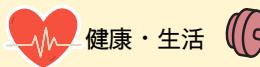
リズム バランス 変換 反応
連結 定位 識別

自分の体に実感を持ち
コントロールする力
ボディーイメージ

様々な動きの土台となる。
運動だけでなく、手を使う作業
(書く、折るなど) や
感情表現にも影響する。

宝モノのプログラムは…

令和6年度こども家庭庁から示された5領域
「健康・生活」「運動感覚」「認知・行動」「言語・コミュニケーション」「人間関係・社会性」すべてに適合しております。



健康・生活



運動・感覚



言語・コミュニケーション

日課



人間関係・社会性



認知・行動

1 SAQ

☆ボディイメージ 基礎運動能力 目と身体の協応動作☆

- 自分をコントロールする力
- 身体を思い通りに動かす力
- 人に合わせる力
- 協力する力



- ・我慢ができる
- ・学校体育のいろいろな種目を自信を持って取り組める
- ・まわりを見て動くことができる
- ・自分から声をかけて協力することができる



2 なぞり絵

☆抑制力 視覚認知機能 目と手の協応動作 巧緻性☆

- 自分をコントロールする力
- 正しく見る力
- 目と手を同時にスムーズに動かす力



- ・活発にするところ静かにするところの「メリハリ」がつけられる
- ・丁寧に絵を描くことができる
- ・細かさや筆圧を聴視することができる



3 目のトレーニング

☆視覚認知機能 処理速度 論理的思考力 想像力☆

- 正しく見て正しく表す力
- 頭の中で素早く処理する力
- 道筋を立てて考える力
- イメージを組み立てる力



- ・視写や音読がスムーズにできる
- ・気持ちや物事の切り替えがスムーズにできる
- ・優先順位を立てることができる



4 視写

☆眼球運動 視覚情報処理 短期記憶 処理速度☆

- 目をスムーズに動かす力
- 正しく見て正しく表す力
- 目と手を同時にスムーズに動かす力



- ・読み飛ばしたり見失ったりせず文章を読むことができる
- ・問題文を読んで理解することができる
- ・板書が早くなり余裕を持てる
- ・メモを書くことができる



5 音読

☆眼球運動 聴覚情報処理 中長期記憶への移行☆

- 正しく見て正しく表す力
- 聞きながら考える力
- 記憶力
- 人に合わせる力
- 非言語的コミュニケーション



- ・学校で口頭指示を聞いてすぐ理解できる
- ・会話のキャッチボールがスムーズになる
- ・学校で習ったことを覚えておくことができる
- ・人に合わせることが楽しいと思える





6 聞き取り

☆聴覚処理 処理速度☆

- 聞きながら考える力
- 聞いたことを覚えて書く力
- 必要な情報を判断する力



- ・学校で口頭指示を聞いて行動できる
- ・複数人で会話のキャッチボールができる
- ・長い話も要約して理解し活動することができる



7 かるた

- 正しく見て正しく聞く力
- 聞きながら考える力
- 必要な情報を判断する力
- ルールを守る力
→ソーシャルスキル



- ・見“ながら”聞き“ながら”がスムーズにできる
- ・話の中で自分に必要な部分を判断することができる
- ・ルールの意味を理解して守ることができる
- ・ゲームなどに負けても楽しめるようになる



8 コミュニケーションできた！

☆言語力 聴覚情報処理 コミュニケーション能力☆

- 相手の話を聞く力
- わかりやすく伝える力
- 上手な説き方・断り方
- 相手に合わせる力
→ソーシャルスキル



- ・トラブルにならない気持ちの表現の仕方ができる
- ・会話のキャッチボールができる
- ・相手の気持ちを考えることができる
- ・相手の状況に合わせた言動ができる



運動



9 コーディネーショントレーニング

COT

☆基礎運動能力 視覚・聴覚情報処理 課題解決力☆



- 自分をコントロールする力
- 身体を思い通り動かす力
- 考える力



- ・ぶつかったりこけたりしなくなる
- ・相手と適切な距離を保つことができる
- ・手足ばらばらの動きがスムーズにできる
- ・自分がイメージした通りに動くことができる



11 学校体育

☆応用運動能力 視覚聴覚情報処理 課題解決力☆



- 自分をコントロールする力
- 身体を思い通り動かす力
- 考える力



- ・運動が好きになる
- ・自分に自信がつく
- ・見て「学ぶ」「考える」ことができるようになる
- ・どうすればできるようになるか考えることができる

学習

学べること

- ・文章読解
- ・漢字
- ・計算
- ・数・数字
- ・文字
- ・お金
- ・図形
- ・時計



言語・コミュニケーション



認知・行動

☆言語力 課題解決力☆

- 自分で問題を解き進める力
- 間違いを見つけて直す力
- 考える力



- ・分からぬことを伝えることができる
- ・助けてもらう手段を知ることができる
- ・学び直し学習ができる