## 保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果 (公表)

公表:令和 6年 4月 1日

## 事業所名 あなたが宝モノ泉佐野教室

## <u>保護者等数(児童数)54人 回収数 44人 割合 81.5%</u>



保護者様による事業所評価の令和5年度の結果を公表します。 自己評価結果や保護者等アンケート結果をもとに支援の資質向上に努めていきます。 これからも運動&学習療育あなたが宝モノ泉佐野教室をどうぞよろしくお願いいたします。

		チェック項目	はい	どちらと もいえ ない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが 十分に確保されているか	31	9	2	2	聴覚過敏のあるこどもなのでザ ワザワが苦手です。もう少しきっ ちりとした仕切りなどがあれば 嬉しいです。 室内のみで敷地もせまいので 外遊びができる庭などでボール 遊びができるような広い敷地が あればもっと活動できると思い ます。	法令遵守に努めております。 日々、利用人数や療育プログラ ムに合わせて、パーテーションで 区切る等をしています。 落ち着かない時には静養室で過 ごす等、少しでも安心して過ごせ るようにしてまいります。
	2	職員の配置数や専門性は適切 であるか	32	6		6	ここ数年で事業間での人事異動や退職が多い気がします。支援を受けている子供に影響がありました。また、報連相も社内で共有するようにお願い致します。専門せいをあげてもらいたいと思います。一度参観してみたいです。直接普段のやっている事を見ていないのでわかりません。"	法令を遵守しております。また、 法令の配置数に加えて、常勤換 算で保育士を1名以上配置し、よ り行き届いた対応をすることを心 がけています。保護者様に参観 して頂けるイベントも実施いたし ております。ぜひご参観ください。
	3	事業所の設備等は、スロープ や手すりの設置などバリアフ リー化の配慮が適切になされて いるか	9	13	12	10	・雑居ビル内にあるのでバリアフリー化はされていないようだ。 ・施設は3階にあるので、車椅子の方は支援がいると思います。 ・事務所内はバリアフリー化されていると感じるものの、事務所に行くまでが階段しかなれているとはいえない。 ・教すの階段には手すりが設置されている。 ・入るまでの階段が結構急です。 ・どルの3階でエレベーターないのが、以の子も小さいちに大大大かなと思いました。	教室の立地がビルの3階になりますので、補助が必要な場合は、スタッフがサポートいたします。
	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 放課後等デイサービス計画が 作成されているか	43	1				今後も引き続き、面談や聞き取り、担当者会議などの結果を踏まえ、放課後等デイサービス支援計画を作成してまいります。
適切な支援の提	5	活動プログラムが固定化しない よう工夫されているか	40	2		2	・イベントなどの用意があるので 子供は楽しいく過ごせていま す。 ・月ごとの内容変更や、祝日の イベントなど、よく考えられてい ると思う。	活動プログラムが固定化しないよう、月ごとに活動テーマを設定し、年間プログラムを作成しております。それに沿って教材の入れ替えも行っております。また保護者様には活動についてお伝えしてまいります。イベントについては今後も引き続き楽しんでいただけるものを企画していきたいと考えています。

145								
供	6	放課後児童クラブや児童館と の交流や、障がいのない子ども と活動する機会があるか	3	7	10	24		現在は地域の放課後と児童クラブ等との交流の機会を設けておりません。今後。検討してまいります。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明がなされたか	42	1		1		療育内容や利用者負担等について、契約時にご説明させていただいております。支援の内容については、日々の連絡帳や送迎時のやり取り、支援計画作成時に共有させていただいております。ご不明点等は、随時ご連絡いただければ対応しております。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができている	41	2	1		連絡帳のコメントや送迎時の声 掛けなど、しっかりやってくだ さっている。	送迎時や連絡帳・LINEでのやり取りを通じて、日頃からご利用者様の状況を共有し、ご利用名様の発達や現状、課題について、共通理解できるよう努めております。今後、面談や療育成果報告をこまめに行うなど、支援内容をより丁寧に説明するように努めます。またスタッフ間でもって変振り変りを行い、共通理解をもって支援に当たれるように取り組んでおります。
	9	保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われ ているか	41	3			定期的に時間をかけて面談されている まだ利用して間がないので、今 後の面談時にお聞きしたいと 思っています。	連絡帳やLINE、電話などでご相 談いただける環境を整えておりま す。支援計画更新に合わせて、 定期的な面談も提案・実施させて いただいております。
	10	父母の会の活動の支援や、保 護者会等の開催等により保護 者同士の連携が支援されてい るか	10	9	9	16	あるかどうか分からない。 療育参観や運動会で他の利用 者さん親子と一緒になることは ありますので、それで充分かな と思います。	現在開催できておりませんが、新型コロナウイルスの感染状況に変化が見られましたら、開催いたします。また保護者様参加型イベントを通して。今後も保護者様同士での関わりが増やせるよう定期的に開催してまいります。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	30	1		13	苦情を伝えるべきことが起こっ ていない。 安心して通わせられている。	随時、連絡帳、電話、LINEなどで 相談や申し入れについて対応訂 正を整えております。相談、申し 入れがあった場合には、迅速か つ適切に対応してまいります。
	12	子どもや保護者との意思の疎 通や情報伝達のための配慮が なされているか	39	4		1	いつも子供の活動を写真で撮っ てくれていて分かりやすいで す。	ご利用者様においては、障害特性を加味し、よりよい意思疎通を図ってまいります。また、保護者様との意思疎通、情報伝達におきましても、より一層の配慮をいたします。
	13	定期的に会報やホームページ 等で、活動概要や行事予定、連 絡体制等の情報や業務に関す る自己評価の結果を子どもや 保護者に対して発信しているか	42	1		1		LINE・HP・ブログ・Facebook・通信などで活動概要や今後の予定、連絡体制などの情報をご利用者様や保護者様に対して発信しております。予約や連絡帳のシステム(HUG)と合わせて、直接のなり取りなどをさせていただきながら、ご不便がないよう、配慮してまいります。

	14	個人情報に十分注意しているか	40			4		個人情報におきましては、鍵付きの書庫に保管しております。指名の掲載された資料はシュレッダーで廃棄しております。また、職員に対しては定期的に注意喚起を行っております。
非常時等の	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	32	4	2	6		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員、保護者様に周知しております。また月に一度、避難訓練を行っております。その様子を通信などで発信するよう今後も配慮してまいります。
の対応	16	非常災害の発生に備え、定期 的に避難、救出、その他必要な 訓練が行われているか	24	2	1	17		様々な非常時を想定し、毎月火災・地震・防犯等の避難訓練を 行っております。今後は保護者様 へのご報告を丁寧に行ってまい ります。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	39	3	1	1	褒めてもらえることがとても嬉しいみたいで、成功する事に成長してまた出来ることも増えている 運動は好きやけど自由時間が嫌いなようです。 周りのお友達との関わりも聞けるようになり、とても楽しいと教えてくれます。	さらに楽しく通っていただけるよう、ご利用者様に寄り添った療育を心がけてまいります。また今後も成功体験を積み重ね自信をもっていただけるような活動に取り組んでまいります。自由時間の過ごし方についてはスタッフがご利用者様との関わりをさらに深め、お友達との関わりをさらに深め、お友達との関わりまり。
	18	事業所の支援に満足している か	42	1		1	進学先のことなど、様々な選択 肢を教えてくださりとてもありが たかったです。 親子だけでは主観的な見方に なり冷静に考えられない場面も ありますが、第三者の客観的な 目で見ていただける場があるの はそれだけで救いだと思いま す。 の先もどうぞよろしくお願いい たします。	さらにより良い支援ができるよう、職員一同努めて参ります。

<sup>\*1</sup> 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

<sup>\*2</sup> 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。